

Baccalauréat de 1ère

Calcul numérique

. [$\star$] $10^{-4} =$ ☐ -10^4 ☐ -40 ☐ $0,0001$ ☐ $0,0004$

. [$\star$] $\left(\frac{1}{3}\right)^2 =$ ☐ 1 ☐ $\frac{1}{9}$ ☐ $\frac{3}{9}$ ☐ $\frac{2}{9}$

. [$\star$] $\left(\frac{1}{2}\right)^5 =$ ☐ $\frac{1}{10}$ ☐ $\frac{5}{32}$ ☐ $\frac{1}{32}$ ☐ $\frac{1}{2}$

. [$\star$] $\left(\frac{3}{2}\right)^2 =$ ☐ $\frac{9}{4}$ ☐ $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{3}{2}$

. [$\star$] $10^5 \times 10^7 =$ ☐ 100^{35} ☐ 10^{35} ☐ 100^{12} ☐ 10^{12}

. [$\star$] $\frac{7}{6} \times \frac{7}{4} =$ ☐ $\frac{49}{24}$ ☐ $\frac{2}{3}$ ☐ $\frac{1}{10}$ ☐ $\frac{3}{4}$

. [$\star$] $\frac{5}{7} \times \frac{7}{5} =$ ☐ 0 ☐ $\frac{25}{49}$ ☐ 1 ☐ $\frac{4}{3}$

. [$\star$] $\frac{5}{8} - \frac{1}{3} =$ ☐ $\frac{4}{5}$ ☐ $\frac{7}{24}$ ☐ $\frac{4}{11}$ ☐ $\frac{1}{8}$

. [$\star$] $40 \times \frac{1}{40^3} = 40^2$ ☐ Vrai ☐ Faux

. [$\star$] $5^{-6} \times 11^{-6} = 55^0$ ☐ Vrai ☐ Faux

. [$\star$] $(2^{-4})^3 = 2^{-1}$ ☐ Vrai ☐ Faux

. [$\star$] $\frac{10^{-5}}{10^8} = 10^{-3}$ ☐ Vrai ☐ Faux

. [$\star$] L'épaisseur d'une feuille de papier est égale à 70×10^{-3} mm. Quelle est l'épaisseur en cm d'une pile de 1000 feuilles ?

☐ 70 cm ☐ 7 mm ☐ 7 cm ☐ 72 cm

. [★] Voici quatre planètes avec leur masse respective :

Terre	5973×10^{21} kg
Mercure	$33,02 \times 10^{22}$ kg
Vénus	48685×10^{20} kg
Mars	$6,4185 \times 10^{23}$ kg

Quelle est la planète dont la masse est la plus grande ?

. [★] $\frac{2}{1 - \frac{4}{5}} =$ ☐ -1 ☐ $\frac{4}{5}$ ☐ $\frac{10}{1}$ ☐ 9

. [★] On considère $A = \frac{1}{100} + \frac{1}{10}$. On a $A =$
☐ 100,01 ☐ $\frac{2}{1000}$ ☐ 0,11 ☐ 0,011

. [★] Forme décimale : $\frac{1}{10^6} + \frac{1}{10^4} =$

. [★] Une durée de 45 minutes correspond à :

☐ 1,4 heure ☐ 1,15 heure ☐ 0,75 heure ☐ 1,75 heure

. [★] $10^{25} + 10^{-25}$ est environ égal à :

☐ 20^{25} ☐ 0 ☐ 10^{25} ☐ 10^0

. [★] Voici trois nombres : $A = 0,7$ $B = \frac{1}{6}$ $C = \frac{4}{2}$. Comment sont-ils classés ? < <

. [★] Qui est le plus grand parmi ces quatre nombres ?

$$A = \left(\frac{1}{4}\right)^7 \quad B = \left(\frac{1}{7}\right)^4 \quad C = 0,04 \quad D = \left(\frac{1}{6}\right)^6$$

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

. [✱] On considère $A = 1000 + 0,001 + \frac{1}{10}$. On a $A =$

☐ $\frac{20^{-1}}{10}$ ☐ $\frac{1}{10}$ ☐ 1 000,101 ☐ 1 000,0101

. [✱] On considère $A = 10^{10} + 10^{-10}$. A est environ égal à :

☐ 100^0 ☐ 0 ☐ 10^{10} ☐ 10^0

. [✱] Une durée de 40 minutes correspond à :

☐ 1 heure ☐ 0,20 heure ☐ $\frac{2}{3}$ heure ☐ 2 heures

. [✱] On considère $A = \frac{1}{7} - \frac{1}{7} \times \frac{5}{6}$

☐ 0 ☐ $\frac{7}{6}$ ☐ -1 ☐ $\frac{1}{42}$

. [✱] Quatre croissants coûtent 6€. Dix croissants coûtent :

☐ 60€ ☐ 8€ ☐ 8,5€ ☐ 15€

. [✱] La masse d'un litre d'huile est égale à 900 grammes. La masse de 750 millilitres de cette huile est égale à :

☐ 0,675 kg ☐ 750 g ☐ 67,5 g ☐ 6,75 kg

. [✱] Donnez un ordre de grandeur de 11×9 :

☐ 10 ☐ 10 000 ☐ 1000 ☐ 100

. [✱] Dix stylos coûtent en tout 11€. Le prix de deux stylos est :

☐ 2,10€ ☐ 4,40€ ☐ 2,20€ ☐ 3,30€

- . [✱] Une athlète parcourt 2 km en 15 minutes. Quelle est sa vitesse moyenne ?

☐ 4 km/h ☐ 16 km/h ☐ 8 km/h ☐ 12 km/h

- . [☀] L'inverse du double de 2 est égal à :

☐ 1 ☐ $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{1}{6}$ ☐ 2

- . [☀] On considère la relation $F = a + \frac{b}{cd}$.

Lorsque $a = \frac{1}{5}$ $b = 4$ $c = 7$ $d = -\frac{1}{7}$, la valeur de F est égale à :

☐ $-\frac{21}{5}$ ☐ $-\frac{19}{5}$ ☐ $\frac{21}{5}$ ☐ $\frac{19}{5}$

- . [☀] On considère le nombre $N = \frac{10^9}{5^2}$. La valeur de N est égale à :

☐ 2^7 ☐ 4×10^7 ☐ $\frac{1}{10^7}$ ☐ 2 000 000

- . [☀] Un appareil a besoin d'une énergie de $14,1 \times 10^6$ Joules (J) pour se mettre en route. À combien de kiloWatts-heure (kW h), cela correspond-il ? Pour mémoire : $1 \text{ kW h} = 3,6 \times 10^6 \text{ J}$

☐ 14,1 kW h ☐ 7,91 kW h ☐ 3,92 kW h ☐ 1,95 kW h

Calcul algébrique

- . [☀] On considère un nombre relatif x tel que $-x$ est nul, que peut-on dire sur x :

☐ x est strictement positif
☐ x est strictement négatif
☐ x est nul
☐ on ne peut rien dire

- . [✱] Voici une expression algébrique : $-7 + 2x$. Quelle est la valeur de cette expression pour $x = 3$?

☐ $-7 + 23$ ☐ $-7 + 2 \times 3$ ☐ $-7 + 3^2$ ☐ $-7 + 2 + 3$

- . [✱] Quelle est la forme développée du produit $7(4x + 2)$?

☐ $28x + 14$ ☐ $28x + 2$ ☐ $42x$ ☐ $74x + 2$

- . [✱] Si l'on réduit l'expression $6n^2 + 3n^2 + 2n + 5$, on obtient :

☐ $16n^2$ ☐ $11n^2 + 5$ ☐ $32n$ ☐ $9n^2 + 2n + 5$

- . [✱] Quatre élèves expliquent la résolution de l'équation $-4x = 1$. Qui a raison ? "Pour obtenir la solution, ..."

- ☐ "j'ajoute 4 aux deux membres de l'égalité."
☐ "je divise les deux membres de l'égalité par -4 "
☐ "je divise les deux membres de l'égalité par 4"
☐ "je multiplie les deux membres de l'égalité par -4 "

- . [✱] On additionne un nombre réel x avec son double et son cube . On obtient :

☐ $3x + x^3$ ☐ $4x + x^2$ ☐ $3x + x^2$ ☐ $4x + x^3$

- . [✱] On donne une fonction $f(x)$ définie sur $\mathbb{R}$ avec ce tableau de signe

x	$-\infty$	6	$+\infty$
$f(x)$	+	0	-

Quelle expression correspond à la fonction f ? :

$f(x) =$ ☐ $x + 6$ ☐ $-4x + 6$ ☐ $x - 6$ ☐ $-4x + 24$

- . [✱] À partir de la relation $C = (3 + t)^2$, la valeur de t est :

$t =$ ☐ $\sqrt{C - 3}$ ☐ $\sqrt{C} - 3$ ☐ $\sqrt{3 - C}$ ☐ $3 - \sqrt{C}$

- . [★] La solution de l'équation $3x = 0$ est :

$$\square x = -3 \quad \square x = \frac{1}{3} \quad \square x = -\frac{1}{3} \quad \square x = 0$$

- . [★] La solution de l'équation $\frac{20}{x} = 4$ est :

$$\square x = \frac{20}{4} \quad \square x = -5 \quad \square x = \frac{4}{20} \quad \square x = 20 \times 4$$

- . [✱] Quand on développe $(x - 4)^2$, on obtient :

$$\square x^2 + 16 \quad \square x^2 - 8x + 16 \quad \square x^2 - 16 \quad \square x^2 + 8x - 16$$

- . [✱] La forme développée de $(x - 6)(x + 5)$ est :

$$\square x^2 - 11 + 30 \quad \square x^2 - x + 30 \quad \square x^2 + x - 30 \quad \square x^2 - 1x - 30$$

- . [✱] Le volume V d'un cône de hauteur h et de rayon r est $V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$.
En isolant h , on obtient :

$$h = \square \frac{V}{3\pi r^2} \quad \square \frac{3V}{\pi r^2} \quad \square \frac{\sqrt{V}}{\pi r} \quad \square \frac{\pi r^2}{3V}$$

- . [✱] Le volume d'un cylindre de hauteur h et de rayon r est $V = \pi r^2 h$.
En isolant h , on obtient :

$$h = \square \frac{V}{\pi r^2} \quad \square \sqrt{\frac{V}{\pi r^2}} \quad \square \frac{\pi r^2}{\pi r^2} \quad \square \frac{r^2}{\pi V}$$

- . [✱] Avec $x, y, z \in \mathbb{R}^*$, on a $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{u}$, en isolant u , on obtient :

$$u = \square xy \quad \square \frac{x+y}{xy} \quad \square \frac{xy}{x+y} \quad \square x+y$$

- . [✱] On note S l'ensemble des solutions de l'équation $x^2 = 6$ sur $\mathbb{R}$.

$$S = \square \{-\sqrt{6}; \sqrt{6}\} \quad \square \{-3; 3\} \quad \square \{-\sqrt{3}; \sqrt{3}\} \quad \square \emptyset$$

- . [✱] On donne le tableau de proportionnalité suivant : $\frac{30}{35} \mid \frac{7}{7}$. Quel chiffre doit être inscrit dans la case vide ?

☐ 7 ☐ 8,5 ☐ 5 ☐ 6

- . [✱] 40% des vacances de Léa est consacré aux devoirs, et 20% de ce temps est consacré aux maths. Quel est le pourcentage du temps des vacances consacré aux maths ?

☐ 40% – 20%
☐ 40% $\times$ 20%
☐ 0.04 $\times$ 20%
☐ Cela dépend des vacances

- . [✱] Lors d'une élection, le quart des électeurs ont voté pour A, 40% ont voté pour B, un tiers a voté pour C et le reste a voté pour D. Quel candidat a recueilli le moins de votes ?

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

- . [✱] L'opération qui permet de calculer 10% de 650 est :

☐ $\frac{650}{10 \times 100}$ ☐ $\frac{650 \times 100}{10}$ ☐ $0,1 \times 650$ ☐ $10 \times 650 \times 0,1$

- . [✱] Le tiers du quart correspond à la fraction :

☐ $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{1}{7}$ ☐ $\frac{1}{3} \times 4$ ☐ $\frac{1}{12}$

- . [✱] Dans un lycée, 40 élèves étudient le Grec, ce qui représente 2% du nombres d'élèves inscrits dans ce lycée. Combien d'élèves sont inscrits dans ce lycée ?

☐ 1000 ☐ 2000 ☐ 4000 ☐ 3000

- . [✱] Le quart des élèves sont demi-pensionnaires, parmi eux, moitié des élèves sont des filles. Quel est le pourcentage d'élèves filles demi-pensionnaires ?

☐ 4% ☐ 12,5% ☐ 25% ☐ 50%

Évolutions et variations

- . [★] Un prix diminue de 50%. Pour retrouver son prix initial, il faut une augmentation de combien en % ?

☐ 200% ☐ 50% ☐ 100% ☐ 200%

- . [★] Un prix est passé de 250 € à 225 €. Quel chiffre va dans la case grise : $225 = 250 \times \text{■}$?

☐ 0,1 ☐ 0,9 ☐ -0,1 ☐ 1,8

- . [★] Un article coûte 250 €. Son prix augmente de 10%. Cela signifie que le nouveau prix est :

☐ 400 € ☐ 500 € ☐ 125 € ☐ 275 €

- . [★] Un article coûte 440 €. Son prix baisse de 40%, quel est son nouveau prix ?

☐ $440 \times 0,4$ ☐ $440 \times \left(-\frac{40}{100}\right)$		☐ $440 \times \left(1 + \frac{40}{100}\right)$ ☐ $440 \times 0,6$
---	--	--

- . [★] Un prix P augmente deux fois de 20%, le prix après ces augmentations est :

☐ $P \times \left(1 + \left(\frac{20}{100}\right)^2\right)$ ☐ $P \times 1,40$ ☐ $P \times (1,20)^2$ ☐ $\frac{P}{1,40}$

- . [✱] Un prix P augmente une première fois de 20% puis une deuxième fois de 20%. Au total, P augmente de :

☐ 21% ☐ $(20\%)^2$ ☐ 19% ☐ 40%

- . [✱] Un prix a doublé, cela signifie que le prix a augmenté de :

☐ 50% ☐ 200% ☐ 100% ☐ 150%

- . [✱] À l'issue d'une augmentation de 10%, un article coûte 110€. Laquelle de ces propositions est vraie ?

- ☐ Le prix avant l'augmentation était 99€
☐ Le prix avant l'augmentation était 200€
☐ Le prix a augmenté de 10€
☐ Le prix a augmenté de 11€

- . [✱] Un prix augmente de 30% puis diminue de 30%. On peut dire :

- ☐ Le prix est strictement plus petit que sa valeur de départ
☐ Le prix est strictement plus grand que sa valeur de départ
☐ Le prix est identique à sa valeur de départ
☐ Cela dépend de la valeur de départ

- . [✱] Par combien faut-il multiplier une quantité positive pour que celle-ci diminue de 6,4% ?

☐ 1,064 ☐ 1,64 ☐ 0,936 ☐ 0,36

- . [✱] Le volume d'un glacier diminue de 6% chaque année. Si $V(n)$ désigne le volume du glacier pour l'année n , on a :

- | | |
|--|--|
| ☐ $V(n+1) = V(n) - 0,06$ | ☐ $V(n+1) = V(n) \times 0,06$ |
| ☐ $V(n+1) = V(n) \times 0,94$ | ☐ $V(n+1) = V(n) - 0,94$ |

- . [✱] Le prix d'un article a été multiplié par 0,947. Cela signifie que le prix de cet article a connu :

- ☐ une baisse de 53%
☐ une augmentation de 0,947%
☐ une augmentation de 94,7%
☐ une baisse de 5,3%

- . [★] Le prix d'un article est noté P . Ce prix augmente de 50% puis baisse de 50%. À l'issue de ces deux variations, le nouveau prix est noté P_1 . On peut affirmer que :

☐ $P_1 = P$ ☐ $P_1 > P$ ☐ $P_1 < P$ ☐ Cela dépend de P

- . [★] Une tablette coûte 200 €. Son prix diminue de 20%. Le prix après cette diminution est :

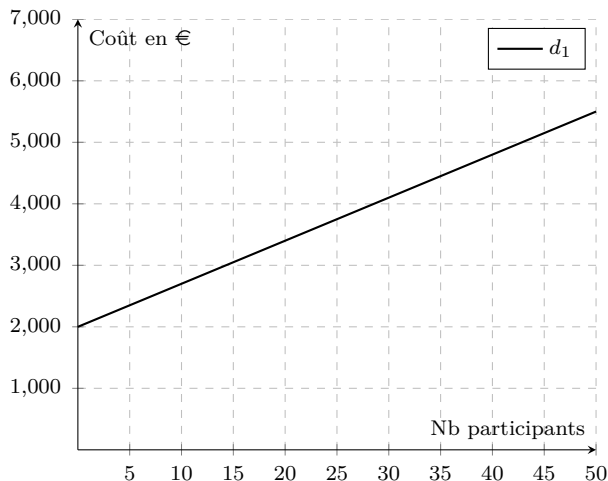
☐ 320 € ☐ 160 € ☐ 176 € ☐ 192 €

- . [★] Une réduction de 30% suivi d'une augmentation de 30%, c'est :

- ☐ une réduction de 9%
☐ une réduction de 30%
☐ une augmentation de 9%
☐ une augmentation de 45%

Fonctions et représentations

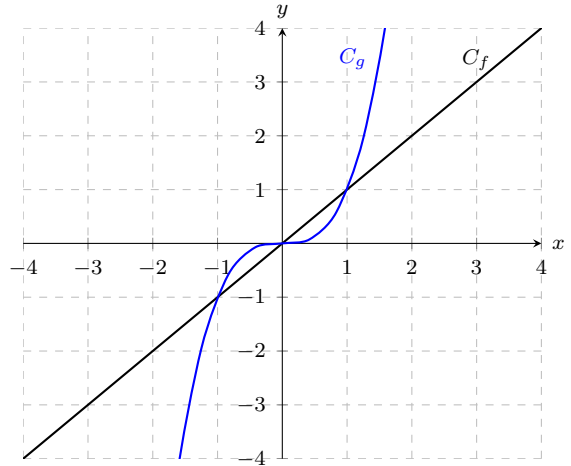
- . [★] La droite d_1 modélise l'évolution du coût total d'un voyage scolaire en fonction du nombre de participants. Si le coût total est de 3000 €, quel est le nombre de participants ?



- ☐ 19
☐ 14
☐ 24
☐ 9

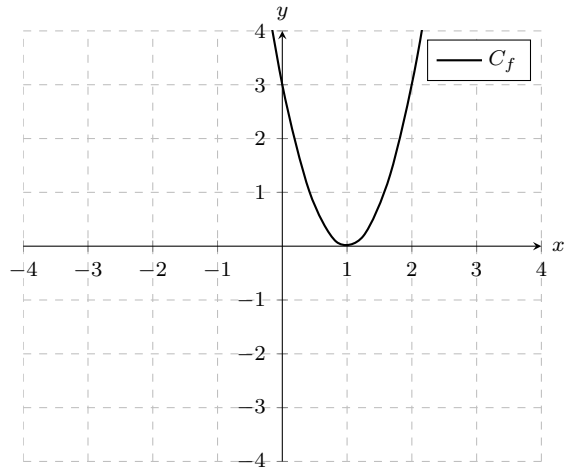
- . [★] Sur ce graphique, nous avons les courbes C_f et C_g représentant les fonctions $f(x)$ et $g(x)$. Quel est l'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) < g(x)$? $S =$

- ☐ $[-1; 0] \cup [1; +\infty[$
☐ $] -1; 0[\cup] 1; +\infty[$
☐ $] -\infty; -1] \cup [0; 1]$
☐ $[-1; 0] \cap [1; +\infty[$

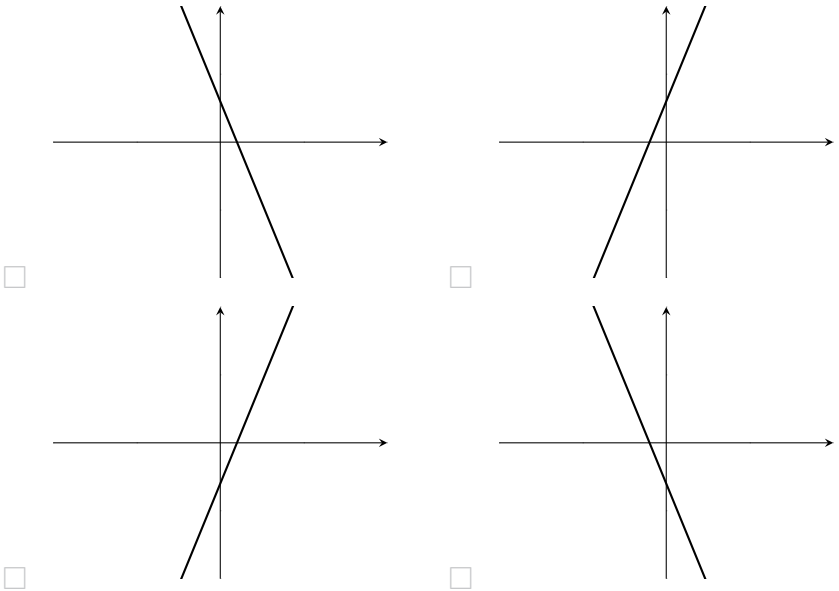


- . [★] Voici la courbe représentative C_f de la fonction $f(x)$ définie sur $[-4; 4]$. L'équation $f(x) = 0$:

- ☐ n'admet pas de solution.
☐ admet exactement une solution.
☐ admet exactement deux solutions, positives.
☐ admet exactement deux solutions, négatives.



- . [★] La seule droite pouvant correspondre à l'équation $y = 3x + 3$



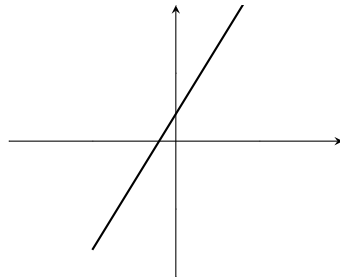
- . [★] On considère une droite D représentée ci-contre. La seule équation pouvant correspondre à l'équation réduite de la droite D est :

☐ $y = -2x + 2$

☐ $y = 2x + 2$

☐ $y = 2x - 2$

☐ $y = -2x - 2$



- . [★] On considère une fonction f définie pour tout réel x par $f(x) = 4 - \frac{1}{7}(x - 5)^2$. L'image de 5 par la fonction f est égale à :

☐ $4 - \frac{1}{7}(5 + 5)$ ☐ 4 ☐ $4 - \frac{1}{7}$ ☐ 0

- . [✱] Dans un repère du plan, on considère les points $A(1;100)$ et $B(5;108)$. On note m le coefficient directeur de la droite (AB) . On peut affirmer que :

☐ $m = 2$ ☐ $m = 0,5$ ☐ $m = -2$ ☐ $m = -0,5$

- . [✱] Dans un repère du plan, on considère la droite D de coefficient directeur $-0,3$ et passant par le point $A(0;2)$. On note B le point de la droite D dont l'abscisse est égale à 1. L'ordonnée du point B est égal à :

☐ -1 ☐ $-2,3$ ☐ 2 ☐ $1,7$

- . [✱] On considère la fonction f définie sur $\mathbb{R}$ par $f(x) = -7x^2 + 6x + 4$. L'image de -2 par la fonction f est égale à :

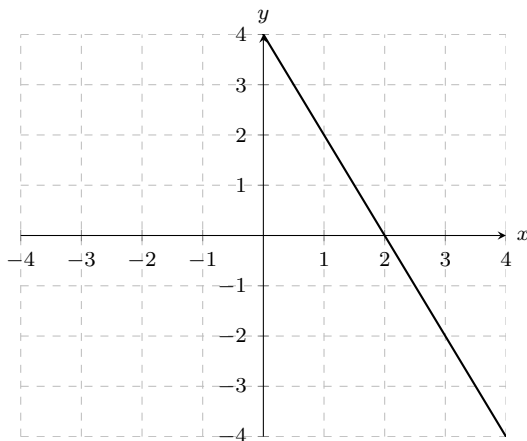
☐ 20 ☐ -36 ☐ -12 ☐ 6

- . [✱] On considère la fonction f définie sur $\mathbb{R}$ par $f(x) = 2x^2 - 5x + 3$. Un antécédent de 0 par la fonction f est égal à :

☐ 1 ☐ -1 ☐ 2 ☐ 0

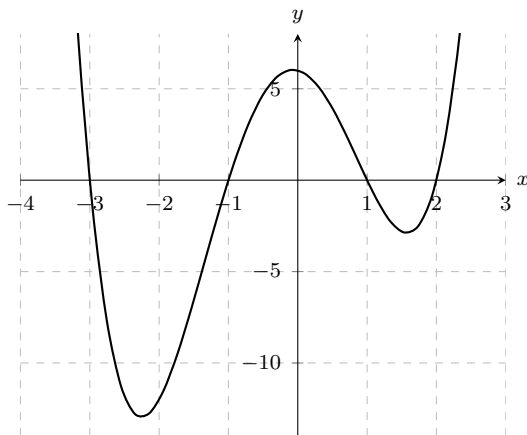
- . [✱] Dans un repère du plan, on a représenté une droite. Le coefficient directeur de cette droite est égal à :

☐ 1
☐ -2
☐ 2
☐ -1



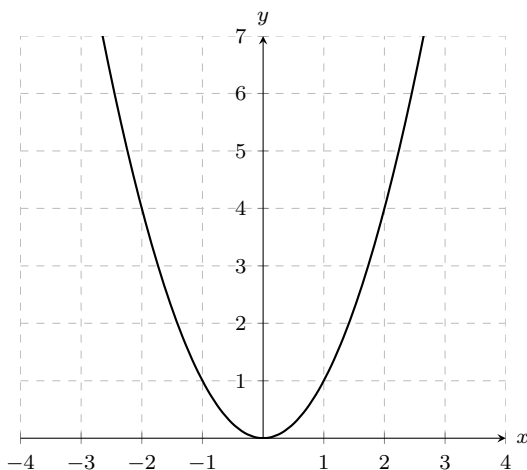
- . [✱] Soit la fonction f définie sur $[-4; 4]$ dont la représentation graphique est donnée ici. L'ensemble des solutions de l'équation $f(x) = 0$ est :

- ☐ $S = \{0\}$
☐ $S = \{6\}$
☐ $S = [-3; 2]$
☐ $S = \{-3; -1; 1; 2\}$



- . [✱] On a représenté ici la parabole d'équation $y = x^2$. On note (I) l'inéquation sur $\mathbb{R}$ telle que $x^2 \geq 5$, cette inéquation est équivalente à :

- ☐ $-\sqrt{5} \leq x \leq \sqrt{5}$
☐ $x \leq -\sqrt{5}$ ou $x \geq \sqrt{5}$
☐ $x \geq \sqrt{5}$
☐ $x = -\sqrt{5}$ ou $x = \sqrt{5}$



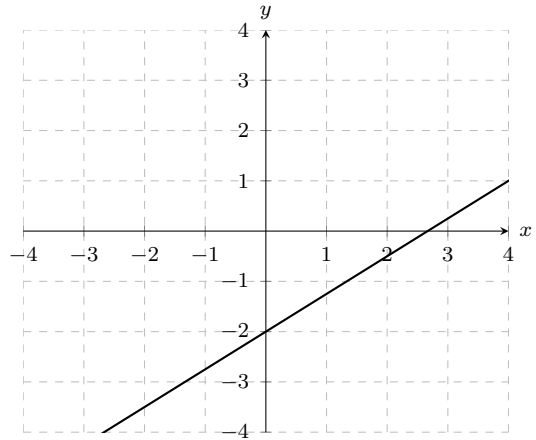
- . [✱] Dans un repère du plan, on a représenté une droite. Une équation de cette droite est :

☐ $y = \frac{3}{4}x - 2$

☐ $y = \frac{4}{3}x - 2$

☐ $4x + 3y - 2 = 0$

☐ $\frac{x}{3} + \frac{y}{4} - 2$



- . [✱] On considère trois fonctions définies sur $\mathbb{R}$, lesquelles sont affines ?

$f_1(x) = x^2 - (1 - x)^2$

$f_2(x) = \frac{x}{6} - (1 + \frac{1}{\sqrt{6}})$

$f_3(x) = \frac{2 - \frac{3}{5}x}{0,7}$

☐ aucune

☐ toutes

☐ uniquement f_1

☐ uniquement f_2 et f_3

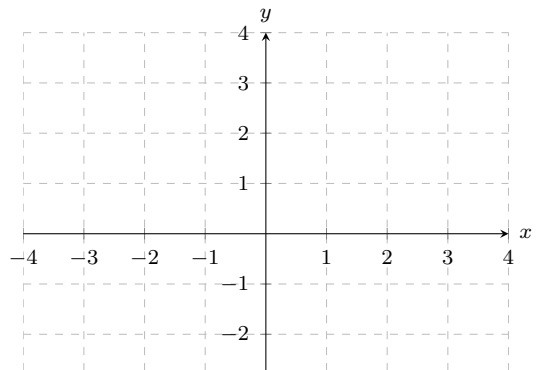
- . [✱] On a représenté une parabole P . Quelle fonction est susceptible de la représenter ?

☐ $x \mapsto -x^2 - 3x$

☐ $x \mapsto x^2 - 3$

☐ $x \mapsto -x^2 - 3$

☐ $x \mapsto -x^2 + 3$



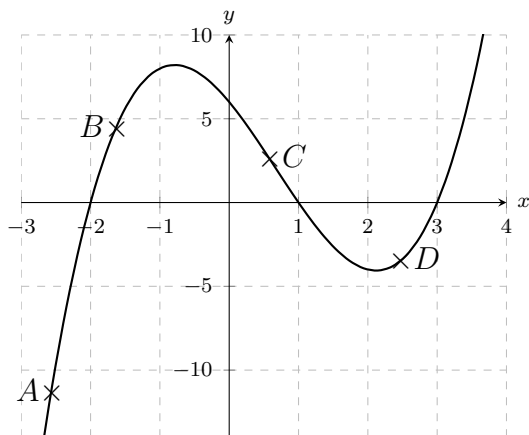
- . [✱] On considère la courbe représentative de la fonction f . Les points A , B , C et D appartiennent à la courbe de f . Leurs abscisses sont respectivement x_A , x_B , x_C et x_D . L'équation $x \times f(x) > 0$ est vérifiée par :

☐ x_A et x_B

☐ x_A et x_D

☐ x_A, x_B et x_B

☐ x_A et x_C



- . [✱] Le plan est muni d'un repère orthogonal. On note d la droite passant par les points $A(0, -1)$ et $B(2; 4)$. Le coefficient directeur de la droite d est égal à :

☐ $-\frac{5}{2}$ ☐ $\frac{5}{2}$ ☐ 2 ☐ $\frac{1}{2}$

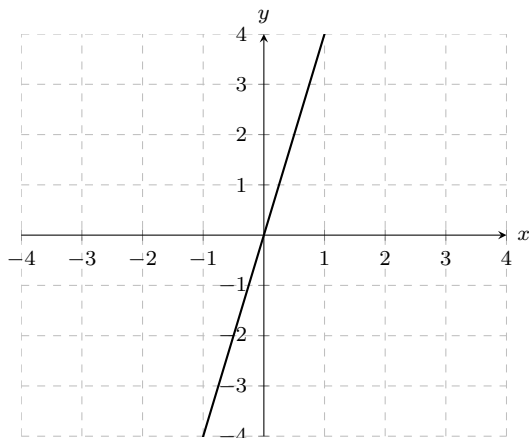
- . [✱] Dans un repère du plan, on a représenté une droite. Une équation de cette droite est :

☐ $-4x - y = 0$

☐ $4x + y + 1 = 0$

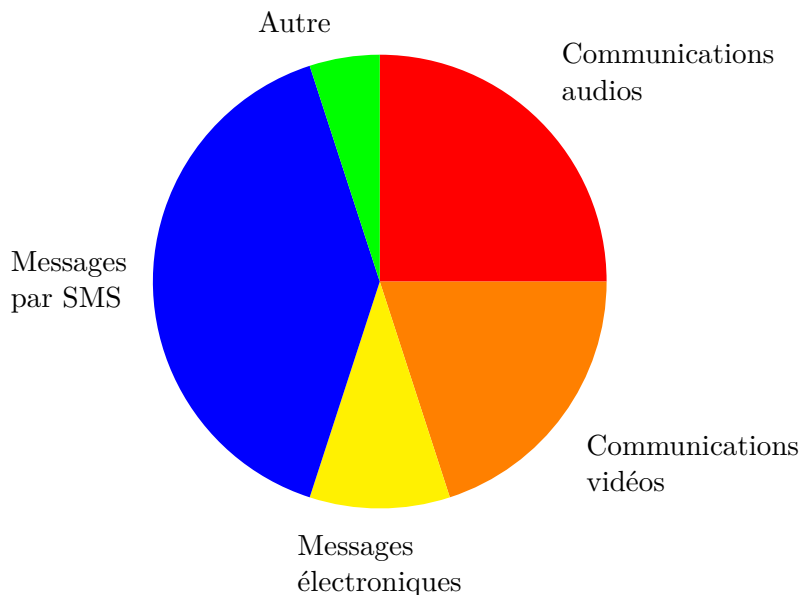
☐ $y = 4x - 1$

☐ $y = 4x^2 - (1-2x)^2 + 1$



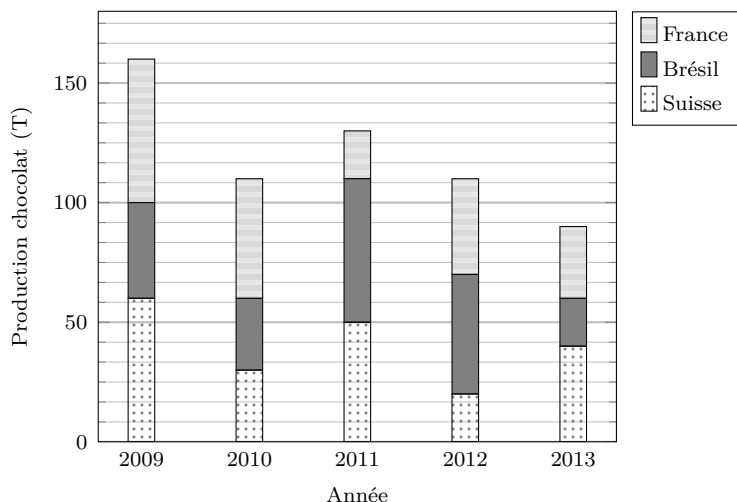
Statistiques

- . [✱] Voici une série de valeurs : 20, 0, 9, 10, 17, 14 et 0. La moyenne de cette série est 10. Quelle est la justification correcte ? La moyenne est 10 car
- ☐ c'est la moitié de 20
 - ☐ $\frac{20 + 0 + 9 + 10 + 17 + 14 + 0}{7} = 10$
 - ☐ la valeur 10 est au milieu de la série
 - ☐ il y a autant de valeurs inférieures à 10 que de valeurs supérieures à 10
- . [✱] Voici la répartition des communications effectuées par des lycéens avec leur téléphone portable. Quelle proportion des communications effectuées, les communications audio représentent-elles ?



- ☐ 90% ☐ 25% ☐ 20% ☐ 45%

- . [★] Ce diagramme donne la production de chocolat (en tonne) pour ses trois plus grands pays producteurs par année. [Source : fictive]



L'année où la production a été la plus important pour le Brésil :

☐ 2009 ☐ 2010 ☐ 2011 ☐ 2012 ☐ 2013

- . [★] Voici les notes sur vingt d'un élève, on cherche à savoir combien vaut x pour que sa moyenne soit égale à 13 :

Note	10	13	12	x
Coefficient	1	1	1	2

☐ 13

☐ 10

☐ 15

☐ Impossible, il faudrait une note supérieure à 20

. [✱] Voici deux séries de valeurs,

Série A : 3; 4; 5

Série B : 0,7; 4; 200

Une seule affirmation est vraie :

- ☐ Les deux séries ont la même moyenne et la même médiane.
- ☐ Les deux séries ont la même médiane, mais pas la même moyenne.
- ☐ Les deux séries ont la même moyenne, mais pas la même médiane.
- ☐ Les deux séries n'ont ni la même moyenne, ni la même médiane.

. [✱] Voici deux séries de valeurs,

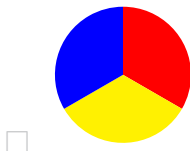
Série A : 11; 15; 15; 19

Série B : 8; 15; 15; 22

Une seule affirmation est vraie :

- ☐ La moyenne de la série A est strictement supérieure à celle de la série B.
- ☐ La moyenne de la série B est strictement supérieure à celle de la série A.
- ☐ L'écart-type de la série A est strictement supérieur à celui de la série B.
- ☐ L'écart-type de la série B est strictement supérieur à celui de la série A.

. [✱] Sur 60 personnes présentes à une exposition, on distingue trois groupes : groupe A = 15 personnes, groupe B = 15 personnes, groupe C = les autres. Quelle représentation décrit cette situation ?



- . [★] Voici une série de notes avec les coefficients associés. On note m la moyenne de cette série. Que doit valoir x pour que $m = 14$

Note	10	10	15
Coefficient	1	2	x

☐ 10^{-3} ☐ 3 ☐ 12 ☐ Impossible

Probabilités

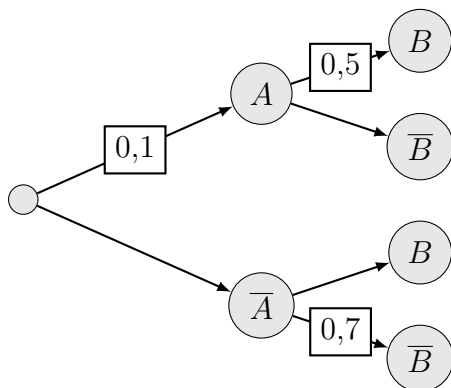
- . [★] On lance un dé à quatre faces. La probabilité d'obtenir chacune des faces est donnée dans ce tableau.

Face n°1	Face n°2	Face n°3	Face n°4
0,3	$\frac{1}{6}$	0,2	x

On peut affirmer que :

☐ $x = \frac{2}{15}$ ☐ $x = \frac{1}{3}$ ☐ $x = 0,1$ ☐ $x = 0,5$

- . [★] On considère l'arbre de probabilité donné ici, on cherche la probabilité de l'évènement B . On a :



☐ $P(B) = 0,18$
☐ $P(B) = 0,32$
☐ $P(B) = 0,12$
☐ $P(B) = 0,66$